

5 e 6  
OUTUBRO  
2021

Evento Virtual



Saberes e experiências em tempos digitais



ISSN: 2526-3250

## A curricularização da iniciação científica no Ensino Médio: desafios e oportunidades

Autor(es):

- Janine Trevisan
- Lorenza Corti Villa
- Gabriela Knebel de Campos
- Julia Dallé

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Ensino - Ciências Humanas

Resumo:

O projeto indissociável "Iniciação Científica no Ensino Médio: desafios e oportunidades" foi criado no Campus Bento Gonçalves do IFRS tendo por objetivo integrar o ensino, a pesquisa e extensão através do incentivo à iniciação científica aos estudantes do ensino médio. O projeto está relacionado ao componente curricular de Metodologia Científica, ministrado no 1º ano do curso Técnico de Meio Ambiente integrado ao Ensino Médio pela orientadora do projeto. A equipe conta com quatro bolsistas do segundo e do terceiro ano do mesmo curso, que já realizaram a disciplina. No componente curricular referido, os estudantes são desafiados a construir um projeto de pesquisa de tema de sua escolha e executá-lo ao longo do ano, finalizando com a apresentação dos resultados na mostra técnica de algum dos campi do IFRS. Para tanto, contam com apoio de docentes do campus que atuam como orientadores voluntários de acordo com a temática. Na parte do ensino, o projeto indissociável oportuniza que as bolsistas atuem como monitoras dos estudantes do curso. Cada bolsista é responsável por acompanhar entre seis e sete alunos, auxiliando-os em todas as etapas, desde o planejamento até a execução do projeto de pesquisa, facilitando o contato entre os estudantes, seus orientadores e a docente da disciplina. Além disso, as bolsistas também atuam ativamente na busca e indicação de leituras e materiais a cada um dos estudantes, de acordo com as temáticas de seus projetos e participam de aulas e reuniões de orientação para o melhor suporte nas diferentes etapas. A escolha da metodologia mais adequada para que cada projeto alcance seus objetivos também recebe a participação e sugestões das bolsistas. Até o momento, percebemos que as tutorias vem colaborando para que os discentes compreendam melhor cada uma das etapas da construção de um projeto de pesquisa. Assim, bolsistas e estudantes da turma em questão aprimoram seus conhecimentos no fazer científico, ampliando suas perspectivas acadêmicas.

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.  
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>